

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

д.м.н., профессор Коськина Е.В.

Е.В. Коськина

«27» _____ 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

«СИМУЛЯЦИОННЫЕ ПРАКТИКИ В АКУШЕРСТВЕ И ГИНЕКОЛОГИИ»

Специальность	31.05.01 «Лечебное дело»
Квалификация выпускника	врач-лечебник
Форма обучения	очная
Факультет	лечебный
Кафедра-разработчик рабочей программы	акушерства и гинекологии им. проф. Г.А. Ушаковой

Семестр	Трудоем- кость		Занятия на базе практики, ч.	СРС, ч.	Форма ПК (зачет)
	ЗЕ	ч.			
IV	2	72	48	24	зачет
Итого	2	72	48	24	зачет

Кемерово 2019

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 «Лечебное дело», квалификация «Врач-лечебник», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 95 от «9» февраля 2016 г., зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации «1» марта 2016 года (регистрационный номер 41276 от «1» марта 2016 года) и учебным планом по специальности 31.05.01 «Лечебное дело», утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «28» февраля 2019 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры акушерства и гинекологии им. проф. Г.А. Ушаковой протокол № 12 от «21» 05 2019 г.

Рабочую программу разработали: заведующий кафедрой, д.м.н., профессор Артымук Н.В.; профессор, д.м.н., доцент Захаров И.С.; профессор, д.м.н., доцент Елгина С.И.; профессор, д.м.н., доцент Мозес В.Г.; доцент, к.м.н., доцент Рудаева Е.В.; доцент, к.м.н., доцент Марочко Т.Ю.; доцент, к.м.н. Карелина О.Б.; доцент, к.м.н. Колесникова Н.Б.; профессор, д.м.н., доцент Новикова О.Н.; доцент, к.м.н., Сурина М.Н.; доцент, к.м.н. Фетисова Т.И.; доцент, к.м.н. Черняева В.И.; доцент, к.м.н. Шакирова Е.А.

Рабочая программа согласована с деканом лечебного факультета, д.м.н., профессором  В.В. Павленко
«18» 06 2019 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена ЦМС ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России
«28» 06 2019 г. протокол № 6

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении
Регистрационный номер 375
Начальник УМУ, д.м.н., доцент  Л.А. Леванова
«27» 06 2019 г.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи курса:

1.1.1. Цель симуляционной практики в акушерстве и гинекологии – на основании общетеоретических знаний, приобретенных на предшествующих курсах, овладение специальными знаниями по охране репродуктивного здоровья, о современных методах планирования семьи.

1.1.2. Задачи:

- изучить физиологию и патологию менструального цикла;
- изучить влияние на репродуктивную систему женщины внешней среды, экологических факторов, образа жизни, профессии, питания, физической культуры, условий труда и быта;
- иметь представления о заболеваниях, передаваемых половым путем и их влиянии на репродуктивную систему;
- освоить основные методы планирования семьи;
- изучить основные демографические показатели;
- провести сбор анамнеза у женщин с целью выявления противопоказаний к назначению того или иного метода контрацепции;
- провести консультирование по современным методам контрацепции;
- наметить план дополнительного исследования при подозрении на ИППП;
- навыками общения и взаимодействия с пациентом в акушерско-гинекологической клинике.

1.2. Место учебной практики по гинекологии в структуре ООП ВО

1.2.1. Практика относится к базовой части Блоку 2 Практики, в том числе НИР. Учебная практика.

1.2.2. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими практиками: Физика, математика, Химия, Гистология, эмбриология, цитология, Нормальная физиология, Микробиология, вирусология, Биохимия, Иммунология, Фармакология, Патологическая анатомия, Клиническая патологическая анатомия, Патофизиология, Клиническая патологическая физиология»; Философия, Психология и педагогика, История медицины, Латинский язык, Иностранный язык.

1.2.3. Прохождение практики необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими практиками: Инфекционные болезни, Эпидемиология, Дерматовенерология, Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия, Гигиена, Безопасность жизнедеятельности, Стоматология, Офтальмология, Отоларингология.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. Организационно-управленческая.
2. Медицинская.

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения практики

№ п/п	Компетенции		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны			
	Код	Содержание компетенции	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ОПК-4	способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности	вопросы этики и деонтологии в акушерстве и гинекологии.	провести опрос пациентки с учётом этических аспектов.	навыками общения с пациентками.	<p>Тесты Тема 1: Тесты 16, 17, 22, 23, 24, 26, 27, 28, 29, 33, 34, 36, 37, 48. Тема 2: Тесты 1, 2, 7, 12, 13, 14, 15. Тема 3: Тесты 1, 2, 3, 4, 5, 6. Тема 4: Тесты 4, 5, 6.</p>
2	ОПК-10	готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи	клинику и диагностику заболеваний.	оказать первичную доврачебную медико-санитарную помощь.	техникой оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи.	<p>Тесты Тема 1: Тесты 1, 2, 3, 31, 35, 41, 42, 43, 46. Тема 2: Тесты 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 11. Тема 3: Тесты 14, 15, 16, 17, 20, 21. Тема 4: Тесты 3, 12, 13, 14, 16, 17, 18, 19, 26, 27.</p>
3	ОПК-11	готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	предназначение медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.	использовать медицинские изделия, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи.	техникой использования медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.	<p>Тесты Тема 1: Тесты 4, 5, 10, 11, 12, 13, 14, 20, 25. Тема 2: Тесты 12, 13, 14, 15. Тема 3: Тесты 7, 8, 9, 11, 12, 13, 18, 19, 28, 29, 30. Тема 4: Тесты 7, 8, 9, 10, 11, 20, 21, 22, 23, 24, 25.</p>

1.4. Объем и виды практики

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	IV
			Трудоемкость по семестрам (ч)
Практические занятия на базе медицинской организации	1,33	48	48
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе НИР	0,67	24	24
Промежуточная аттестация (зачет)			
ИТОГО	2	72	72

2. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

В соответствии с учебным планом практика проводится в **IV** семестре на базах ГАУЗ КО КОБСМП им. М.А. Подгорбунского, ГАУЗ КО «Областной клинический перинатальный центр им. Л.А. Решетовой», женских консультациях поликлиник № 1, 2, 5, 20, Кемеровского клинического консультативно-диагностического центра.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики составляет 2 зачетных единиц, 72 ч.

3.1. Учебно-тематический план практики

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы		СРС
				Аудиторные часы		
				ПЗ	КПЗ	
1	Раздел 1. Акушерство и гинекология	IV	48			24
1.1	Охрана репродуктивного здоровья.	IV	12		12	6
1.2	Заболевания, передаваемые половым путем.	IV	12		12	6
1.3	Планирование семьи. Контрацепция.	IV	12		12	6
1.4	Аборт и его осложнения. Искусственный и самопроизвольный аборт. Инфицированный аборт	IV	12		12	6
	Зачёт	IV				
	Всего	IV	72		48	24

3.2. Клинические практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел. 1 Акушерство и гинекология	х	48		х	х	х
1.1	Охрана репродуктивного здоровья.	Основные понятия охраны репродуктивного здоровья и планирования семьи. Основные демографические показатели.	12	IV	ОПК-4 способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности	Знать: вопросы этики и деонтологии с позиции охраны репродуктивного здоровья. Уметь: провести опрос пациентки с учётом этических аспектов с позиции охраны репродуктивного здоровья. Владеть: навыками общения с пациентками с позиции охраны репродуктивного здоровья.	ТЕСТЫ Тесты 16, 17, 22, 23, 24, 26, 27, 28, 29, 33, 34, 36, 37, 48
					ОПК-10 готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи.	Знать: клинику и диагностику заболеваний с позиции охраны репродуктивного здоровья. Уметь: оказать первичную доврачебную медико-санитарную помощь с позиции охраны репродуктивного здоровья. Владеть: техникой оказания первичной доврачебную медико-санитарную помощи с позиции охраны репродуктивного здоровья.	ТЕСТЫ Тесты 1, 2, 3, 31, 35, 41, 42, 43, 46
					ОПК-11 готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.	Знать: предназначение медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи с позиции охраны репродуктивного здоровья. Уметь: использовать медицинские изделия, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи с позиции охраны репродуктивного здоровья. Владеть: техникой использования медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи с позиции охраны репродуктивного здоровья.	ТЕСТЫ Тесты 4, 5, 10, 11, 12, 13, 14, 20, 25

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.2	Заболевания, передаваемые половым путем.	Инфекции, передаваемые половым путем. Определение термина. Патогенез. Диагностика. Перечень ИППП по ВОЗ. Роль заболеваний, передаваемых половым путем, в структуре воспалительных заболеваний гениталий в различные возрастные периоды жизни женщины.	12	IV	ОПК-4 способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности.	Знать: вопросы этики и деонтологии у пациентов с заболеваниями, передаваемыми половым путём. Уметь: провести опрос у пациентов с заболеваниями, передаваемыми половым путём, с учётом этических аспектов. Владеть: навыками общения с пациентами, имеющим заболевания, передаваемые половым путём.	ТЕСТЫ Тесты 1, 2, 7, 12, 13, 14, 15
					ОПК-10 готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи.	Знать: клинику и диагностику заболеваний, передаваемых половых путём. Уметь: оказать первичную доврачебную медико-санитарную помощь пациентам с заболеваниями, передаваемыми половым путём. Владеть: техникой оказания первичной доврачебную медико-санитарную помощи пациентам, имеющим заболевания, передаваемые половым путём.	ТЕСТЫ Тесты 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 11
					ОПК-11 готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.	Знать: предназначение медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам, имеющим заболевания, передаваемые половым путём. Уметь: использовать медицинские изделия, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи пациентам, имеющим заболевания, передаваемые половым путём. Владеть: техникой использования медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам, имеющим заболевания, передаваемые половым путём.	ТЕСТЫ Тесты 12, 13, 14, 15
1.3	Планирование семьи. Контрацепция.	Средства контрацепции (внутриматочные, гормональные, барьерные, хирургические, естественные). Экстренная	12	IV	ОПК-4 способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы	Знать: вопросы этики и деонтологии в акушерстве и гинекологии. Уметь: провести опрос пациентки с учётом этических аспектов. Владеть: навыками общения с пациентками.	ТЕСТЫ Тесты 1, 2, 3, 4, 5, 6

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		контрацепция. Принципы подбора методов контрацепции. Концепция приемлемости методов контрацепции. Принципы консультирования по вопросам планирования семьи.			профессиональной деятельности		
					ОПК-10 готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи.	Знать: клинику и диагностику заболеваний. Уметь: оказать первичную доврачебную медико-санитарную помощь. Владеть: техникой оказания первичной доврачебную медико-санитарную помощь.	ТЕСТЫ Тесты 14, 15, 16, 17, 20, 21
					ОПК-11 готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.	Знать: предназначение медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи. Уметь: использовать медицинские изделия, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи. Владеть: техникой использования медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.	ТЕСТЫ Тесты 7, 8, 9, 11, 12, 13, 18, 19, 28, 29, 30
1.4	Аборт и его осложнения. Искусственный и самопроизвольный аборт. Инфицированный аборт. Современные методики безопасного аборта.	Аборт и его осложнения. Искусственный и самопроизвольный аборт. Инфицированный аборт. Современные методики безопасного аборта.	12	IV	ОПК-4 способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности	Знать: вопросы этики и деонтологии в акушерстве и гинекологии. Уметь: провести опрос пациентки с учётом этических аспектов. Владеть: навыками общения с пациентками.	ТЕСТЫ Тесты 4, 5, 6
					ОПК-10 готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной	Знать: клинику и диагностику заболеваний. Уметь: оказать первичную доврачебную медико-санитарную помощь. Владеть: техникой оказания первичной	ТЕСТЫ Тесты 3, 12, 13, 14, 16, 17, 18, 19, 26, 27

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					доврачебной медико-санитарной помощи.	доврачебную медико-санитарную помощь.	
					ОПК-11 готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.	Знать: предназначение медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи. Уметь: использовать медицинские изделия, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи. Владеть: техникой использования медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.	ТЕСТЫ Тесты 7, 8, 9, 10, 11, 20, 21, 22, 23, 24, 25
Всего часов			48	VIII	x	x	x

3.3. Самостоятельная работа студентов, включая НИР

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел. 1 Акушерство и гинекология	х	24	IV	х	х	х
1.1	Охрана репродуктивного здоровья.	Изучение дополнительной литературы: Основные понятия охраны репродуктивного здоровья и планирования семьи. Основные демографические показатели.	6	IV	ОПК-4 способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности	Знать: вопросы этики и деонтологии с позиции охраны репродуктивного здоровья. Уметь: провести опрос пациентки с учётом этических аспектов с позиции охраны репродуктивного здоровья. Владеть: навыками общения с пациентками с позиции охраны репродуктивного здоровья.	ТЕСТЫ Тесты 16, 17, 22, 23, 24, 26, 27, 28, 29, 33, 34, 36, 37, 48
					ОПК-10 готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи.	Знать: клинику и диагностику заболеваний с позиции охраны репродуктивного здоровья. Уметь: оказать первичную доврачебную медико-санитарную помощь с позиции охраны репродуктивного здоровья. Владеть: техникой оказания первичной доврачебную медико-санитарную помощи с позиции охраны репродуктивного здоровья.	ТЕСТЫ Тесты 1, 2, 3, 31, 35, 41, 42, 43, 46
					ОПК-11 готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.	Знать: предназначение медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи с позиции охраны репродуктивного здоровья. Уметь: использовать медицинские изделия, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи с позиции охраны репродуктивного здоровья. Владеть: техникой использования медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи с позиции охраны репродуктивного здоровья.	ТЕСТЫ Тесты 4, 5, 10, 11, 12, 13, 14, 20, 25

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.2	Заболевания, передаваемые половым путем.	Изучение дополнительной литературы: Инфекции, передаваемые половым путем. Определение термина. Патогенез. Диагностика. Перечень ИППП по ВОЗ. Роль заболеваний, передаваемых половым путем, в структуре воспалительных заболеваний гениталий в различные возрастные периоды жизни женщины.	6	IV	ОПК-4 способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности.	Знать: вопросы этики и деонтологии у пациентов с заболеваниями, передаваемыми половым путем. Уметь: провести опрос у пациентов с заболеваниями, передаваемыми половым путем, с учётом этических аспектов. Владеть: навыками общения с пациентами, имеющим заболевания, передаваемые половым путем.	ТЕСТЫ Тесты 1, 2, 7, 12, 13, 14, 15
					ОПК-10 готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи.	Знать: клинику и диагностику заболеваний, передаваемых половым путем. Уметь: оказать первичную доврачебную медико-санитарную помощь пациентам с заболеваниями, передаваемыми половым путем. Владеть: техникой оказания первичной доврачебную медико-санитарную помощи пациентам, имеющим заболевания, передаваемые половым путем.	ТЕСТЫ Тесты 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 11
					ОПК-11 готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.	Знать: предназначение медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам, имеющим заболевания, передаваемые половым путем. Уметь: использовать медицинские изделия, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи пациентам, имеющим заболевания, передаваемые половым путем. Владеть: техникой использования медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам, имеющим заболевания, передаваемые половым путем.	ТЕСТЫ Тесты 12, 13, 14, 15
1.3	Планирование семьи. Контрацепция.	Изучение дополнительной литературы: Средства контрацепции (внутриматочные, гормональные, барьерные,	6	IV	ОПК-4 способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы	Знать: вопросы этики и деонтологии в акушерстве и гинекологии. Уметь: провести опрос пациентки с учётом этических аспектов. Владеть: навыками общения с пациентками.	ТЕСТЫ Тесты 1, 2, 3, 4, 5, 6

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		хирургические, естественные). Экстренная контрацепция. Принципы подбора методов контрацепции. Концепция приемлемости методов контрацепции. Принципы консультирования по вопросам планирования семьи.			профессиональной деятельности		
					ОПК-10 готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи.	Знать: клинику и диагностику заболеваний. Уметь: оказать первичную доврачебную медико-санитарную помощь. Владеть: техникой оказания первичной доврачебную медико-санитарную помощь.	ТЕСТЫ Тесты 14, 15, 16, 17, 20, 21
					ОПК-11 готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.	Знать: предназначение медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи. Уметь: использовать медицинские изделия, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи. Владеть: техникой использования медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.	ТЕСТЫ Тесты 7, 8, 9, 11, 12, 13, 18, 19, 28, 29, 30
1.4	Аборт и его осложнения. Искусственный и самопроизвольный аборт. Инфицированный аборт.	Изучение дополнительной литературы: Аборт и его осложнения. Искусственный и самопроизвольный аборт. Инфицированный аборт. Современные методики безопасного аборта.	6	IV	ОПК-4 способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности	Знать: вопросы этики и деонтологии в акушерстве и гинекологии. Уметь: провести опрос пациентки с учётом этических аспектов. Владеть: навыками общения с пациентками.	ТЕСТЫ Тесты 4, 5, 6
					ОПК-10 готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи.	Знать: клинику и диагностику заболеваний. Уметь: оказать первичную доврачебную медико-санитарную помощь. Владеть: техникой оказания первичной доврачебную медико-санитарную помощь.	ТЕСТЫ Тесты 3, 12, 13, 14, 16, 17, 18, 19, 26, 27
					ОПК-11 готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания	Знать: предназначение медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи. Уметь: использовать медицинские изделия,	ТЕСТЫ Тесты 7, 8, 9, 10, 11, 20, 21, 22, 23, 24, 25

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					медицинской помощи.	предусмотренные порядками оказания медицинской помощи. Владеть: техникой использования медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.	
Всего часов:			24	VIII	x	x	x

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

4.1. Формы отчетности по практике

4.1.1. Дневник

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»

ДНЕВНИК

_____ ПРАКТИКИ
« _____ »
студента _____ курса _____ факультета, группы № _____

(фамилия, имя, отчество)

Место прохождения практики _____

(район, город, больница)

Сроки прохождения практики: с " ____ " _____ 20__ г. по " ____ " _____ 20__ г.

Руководитель практики:

(ФИО преподавателя кафедры)

Практика зачтена с оценкой « _____ »

(подпись преподавателя кафедры)

Кемерово 20 _____

I. Характеристика лечебного учреждения, отделения.

II. Инструктаж по технике безопасности.

С инструкцией по технике безопасности ознакомлен _____
(ФИО, подпись)

Инструктаж провел _____
(должность, ФИО)

« ____ » _____ 20__ г.

Печать лечебного учреждения

III. Перечень выполненной работы

Дата / время	Перечень выполненной работы	Кол-во часов	Руководитель от медицинской организации

Примечание: в дневнике, помимо ежедневной практической деятельности, отражается санитарно-просветительская работа студента, участие в научно-исследовательской работе, конференциях и др.

4.1.2. Сводный отчет по практике

Сводный отчет по _____ практике

« _____ »

Студента (ФИО) _____

Группы № _____, _____ курса _____ факультета, проходившего

_____ практику с _____ по _____ 20__ г. на базе

_____ больницы _____

(наименование лечебного учреждения)

(города/района)

в _____ отделении

Дата / время	Отчет о выполненной работе	Кол-во часов

4.1.2. Характеристика

ХАРАКТЕРИСТИКА

студента _____ группы № _____ лечебного
факультета ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России, проходившего _____
практику « _____ »
с _____ по _____ 20_____ г. на базе _____

За время прохождения практики « _____ »

Старшая медицинская сестра отделения

(подпись)

М.П.

4.2. КОНТРОЛЬНО-ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

4.2.1. Список вопросов для подготовки к зачёту

1. Репродуктивная система женщины. Уровни регуляции.
2. Менструальный цикл. Параметры нормального менструального цикла.
3. Современные представления о регуляции менструального цикла. Гонадотропные и яичниковые гормоны.
4. Физиологические периоды жизни женщины. Классификация STRAW.
5. Анатомия женских половых органов. Кровоснабжение и иннервация внутренних половых органов женщины.
6. Строение влагалища. Характеристика микробиоценоза влагалища. Методы его оценки.
7. Маточные трубы, их строение и функция. Методы оценки проходимости и функции маточных труб.
8. Специальные методы исследования гинекологических больных.
9. Методы обследования при заболеваниях молочных желез.
10. Методы диагностики заболеваний шейки матки.
11. Методы оценки состояния эндометрия.
12. Прегравидарная подготовка. Понятие, основные принципы.
13. Методы контрацепции. Классификация. Сравнительная эффективность методов контрацепции (индекс Перля).
14. Категории приемлемости методов контрацепции (ВОЗ).
15. Естественные, барьерные и химические методы контрацепции
16. Гормональные методы контрацепции. Преимущества. Побочные эффекты. Противопоказания.
17. Внутриматочная контрацепция. Преимущества. Противопоказания. Осложнения.
18. Добровольная хирургическая стерилизация. Понятие. Техника. Показания. Противопоказания. Осложнения.
19. Организация акушерско-гинекологической помощи на современном этапе.
20. Организация работы и основные качественные показатели женской консультации
21. Порядок оказания медицинской помощи женщинам в период родов и в послеродовой период. Группы акушерских стационаров. Основные качественные показатели акушерского стационара.
22. Порядок оказания медицинской помощи женщинам в период беременности на амбулаторном этапе.
23. Современные методы обследования беременных.
24. Наружное акушерское обследование.
25. Эмбриогенез половых органов.
26. Учение о критических периодах. Антенатальная охрана плода.
27. Топография тазовых органов женщины.
28. Порядок оказания медицинской помощи беременным женщинам с врожденными пороками внутренних органов у плода.
29. Организация пренатального скрининга. Методы пренатальной диагностики.
30. Внутреннее акушерское исследование. Показания, техника оценка степени зрелости шейки матки.
31. Влияние вредных производственных факторов на менструальную и репродуктивную функции.
32. Понятие о готовности организма к родам. Методы оценки.
33. Нейро-гуморальная регуляция родовых сил. Механизм развития родовой деятельности.
34. Диагностика ранних сроков беременности

35. Диагностика поздних сроков беременности, определение декретного отпуска, сроков родов.
36. Строение женского таза. Половые и возрастные различия таза.
37. Изменения в организме женщины в течение беременности.
38. Плод как объект родов. Размеры головки плода.
39. Методы диагностики состояния плода в родах.
40. Плацента и ее функция.
41. Физиология периодов родов, продолжительность родов в современном акушерстве.
42. Реабилитация женщин после осложненных родов

4.2.2. Тестовые задания (примеры)

1. ЧТО ТАКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ СЕМЬИ

1. Рождение желанных детей
2. Прерывание беременности абортом
3. Экстракорпоральное оплодотворение
4. Внутриматочная контрацепция
5. Гормональная контрацепция

2. ДЛЯ ЧЕГО НЕОБХОДИМО ПЛАНИРОВАНИЕ СЕМЬИ

1. рождения желанных и здоровых детей
2. сохранения здоровых женщин
3. достижения гармонии в психосексуальных отношениях в семье
4. формирования нормальных социально-экономических условий в семье и обществе
5. всего вышеперечисленного

3. ЦЕЛИ ПЛАНИРОВАНИЯ СЕМЬИ

1. Оказание помощи женщине в регулировании процессов наступления беременности в оптимальные для нее сроки
2. Обеспечение рождения желанного ребенка
3. Предупреждение рождения нежеланного ребенка как в интересах женщины, так и в интересах мужчины
4. Обеспечение сохранения репродуктивного и соматического здоровья женщин
5. Все вышеперечисленные

4. УКАЖИТЕ ОПТИМАЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ ДЛЯ РОЖДЕНИЯ ДЕТЕЙ:

1. до 18 лет
2. 20-25 лет
3. 25-30 лет
4. 30-35 лет
5. 25-35 лет

5. КАКИМИ ДОЛЖНЫ БЫТЬ ИНТЕРВАЛЫ МЕЖДУ РОДАМИ

1. не менее 2 лет
2. не менее 3 лет
3. не менее 4 лет
4. не менее 5 лет
5. не менее 6 лет

6. СОВЕТЫ ЖЕНЩИНАМ ПО ПЛАНИРОВАНИЮ СЕМЬИ

1. Женщинам не следует рожать, когда они слишком молоды (до 20 лет)

2. Женщинам не следует планировать рожать, когда они для этого стары (свыше 35 лет)
3. Планировать количество детей
4. Планировать время рождения ребенка
5. Все вышеперечисленные

7. С ПОМОЩЬЮ КАКИХ МЕТОДОВ КОНТРАЦЕПЦИИ МОЖНО РЕШИТЬ ПЛАНИРОВАНИЕ СЕМЬИ

1. Барьерные
2. Внутриматочные
3. Гормональные
4. Хирургические
5. Всех вышеперечисленных

4.2.3. Список тем рефератов

1. Возрастные особенности анатомии и физиологии женской репродуктивной системы.
2. Эмбриогенез половой системы.
3. Санаторно-курортное лечение в акушерстве и гинекологии.
4. Особенности реабилитации больных.
5. Дисменорея у подростков.
6. Значение цитологического скрининга и кольпоскопии в диагностике патологии шейки матки.
7. Вакцинопрофилактика рака шейки матки.
8. Влияние вредных факторов на внутриутробное формирование половой системы.
9. Роль женской консультации в профилактике абортов.
10. Законодательные акты в охране репродуктивного здоровья женского населения.
11. Осложнения аборта
12. Контрацепция у подростков.
13. Роль гормонов в регуляции родовой деятельности;
14. Послеродовая контрацепция.
15. 572-н Приказ. Трехуровневая организация акушерских стационаров.

4.2.4. Критерии оценки практики

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	A	100-96	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены	B	95-91	5

недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.			
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	90-86	4 (4+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	85-81	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	D	80-76	4 (4-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	E	75-71	3 (3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	70-66	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	65-61	3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	Fx	60-41	2 Требуется пересдача
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала

4.2.5. Критерии оценки производственной (учебной) практики*

«Отлично» - выполнение программы практики в полном объеме; своевременное представление дневника и отчетных документов; отсутствие пропусков занятий; отсутствие замечаний по соблюдению санитарно-эпидемиологического режима и правил внутреннего распорядка в базовом учреждении; полное соответствие оформления дневника и отчетных документов требованиям методических документов.

«Хорошо» - выполнение программы практики в полном объеме; своевременное представление дневника и отчетных документов; отсутствие пропусков занятий; отсутствие замечаний по соблюдению санитарно-эпидемиологического режима и правил внутреннего распорядка в базовом учреждении; неполное соответствие оформления дневника и отчетных документов требованиям методических документов (наличие незначительных замечаний).

«Удовлетворительно» - выполнение программы практики частично; несвоевременное представление дневника и отчетных документов; наличие пропусков отдельных занятий по неуважительной причине; наличие замечаний по соблюдению санитарно-эпидемиологического режима и правил внутреннего распорядка в базовом учреждении; неполное соответствие оформления дневника и отчетных документов требованиям методических документов (наличие существенных замечаний и ошибок).

«Неудовлетворительно» - невыполнение программы практики; несвоевременное представление дневника и отчетных документов; наличие пропусков отдельных занятий по неуважительной причине; грубое нарушение санитарно-эпидемиологического режима и правил внутреннего распорядка в базовом учреждении; полное несоответствие оформления дневника и отчетных документов требованиям методических документов.

* – необходимы уточнение и конкретизация критериев оценки с учетом специфики практики

4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
ОПК – 4	ЦЕЛИ ПЛАНИРОВАНИЯ СЕМЬИ 1. Оказание помощи женщине в регулировании процессов наступления беременности в оптимальные для нее сроки 2. Обеспечение рождения желанного ребенка 3. Предупреждение рождения нежеланного ребенка как в интересах женщины, так и в интересах мужчины 4. Обеспечение сохранения репродуктивного и соматического здоровья женщин 5. Все вышеперечисленные	д)
ОПК – 10	СОВЕТ ВРАЧА ПРИ ПРОПУСКЕ ПРИЕМА КОК В ПЕРВУЮ ФАЗУ ЦИКЛА В ТЕЧЕНИЕ 36 ЧАСОВ 1. Прервать прием орального контрацептива, дождаться менструально подобной реакции, после чего с 5-го дня нового цикла вновь начать гормональную контрацепцию 2. Очередную таблетку принять в обычное время, в течение 10 дней применять дополнительный метод контрацепции 3. Принять "пропущенную" таблетку сразу же (сейчас), а последующую в обычные для приема время. В течение 10 дней применять дополнительный метод	в)

	контрацепции 4. Очередную таблетку принять в обычное время 5. Принять "пропущенную" таблетку сразу же (сейчас), а последующую в обычное для приема время	
ОПК – 11	УКАЖИТЕ САМЫЙ НЕБЛАГОПРИЯТНЫЙ И ВРЕДНЫЙ МЕТОД ПРЕРЫВАНИЯ БЕРЕМЕННОСТИ 1. Мини-аборт 2. Мед. аборт 3. Интраамниальное введение гипертонического раствора 4. Малое кесарево сечение 5. Криминальный аборт	д)

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ПРАКТИКИ

Наименование кафедры	Вид помещения (учебная аудитория, лаборатория, компьютерный класс)	Местонахождение (адрес, наименование учреждения, корпус, номер аудитории)	Наименование оборудования и количество, год ввода в эксплуатацию	Вместимость, чел.	Общая площадь помещений, используемых в учебном процессе
1.	2.	3.	4.	5.	6.
Кафедра акушерства и гинекологии им. Г.А.Ушаковой	Учебная комната №1 17,8 м ²	ул. Н. Островского, 22А, ГБУЗ КО ОБСМП им. М.А.Подгорбунского	стол 6 (2000), стулья 16 (2008), доска – 1(2012)	16	132,6 м ²
	Учебная комната № 2 18,6 м ²	ул. Н. Островского, 22А, ГБУЗ КО ОБСМП им. М.А.Подгорбунского	стол 6 (2000), стулья 16 (2008), доска – 1(2012)	16	
	Учебная комната № 3 (компьютерный класс), СРС 17,8 м ²	ул. Н. Островского, 22А, ГБУЗ КО ОБСМП им. М.А.Подгорбунского	Стол – 12 (2013), стул – 14 (2009), компьютеры с ОС Linex – 10 (2013), доска – 1(2012)	12	
	Лекционный зал 47,2 м ²	ул. Н. Островского, 22А, ГБУЗ КО ОБСМП им. М.А.Подгорбунского	Мультимедийный проектор – 1 шт. (2010), Ноутбук – 1 шт. (2013) Операционная система – Linux Столы -20 (2000), стулья – 60 (2008)	60	500 м ²
	Ассистентская 17,8 м ²	ул. Н. Островского, 22А, ГБУЗ КО ОБСМП им. М.А.Подгорбунского	стол 4 (2008), стулья -6 (2000), шкаф -1 (1990), компьютер – 3* (2013), шкаф -1 (1990), диван – 1 (1990), кресло – 1 (1990), доска – 1(2012)		
	Учебная комната № 1	пр. Октябрьский, 22А, ГАУЗ КОКБ им. А.С.Беляева	Фантом акушерский – 1 Стул (2010г.) – 16 Стол (2010г.) - 4	16	
	Учебная комната № 2	пр. Октябрьский, 22А, ГАУЗ КОКБ	Фантом акушерский – 1	16	

		им. А.С.Беляева	Стул (2010г.) – 16 Стол (2010г) - 4		
	Зал эндовидео-хирургии	пр. Октябрьский, 22А, ГАУЗ КОКБ им. А.С.Беляева	Гинекологический тренажер -2 шт (2012) Комплекс компьютерных симуляторов для отработки навыков в эндоскопической хирургии, отработки техники лапароскопических операций и навыков выполнения гистероскопических процедур «Symbionix Ltd» - 1. (2014) Обучающий тренажер эндовидеохирургический с комплектом инструментов и принадлежностей для лапароскопии и гистероскопии «KARL STORZ» - 1. (2014) Набор лапароскопических инструментов - 1 (2014г) Стол (2010г) – 11 Стул (2010г) - 25	25	
	Зал дебрифинга	пр. Октябрьский, 22А, ГАУЗ КОКБ им. А.С.Беляева	Компьютер ISO 9001 (2010г.) - 1 Мультимедиа-проектор BenQ MP 610 (2010г.) - 1 Персональный компьютер (2010г) - 15 Система видеонаблюдения записи процесса обучения мультимедийная) – 1 (2014) Стол (2012г) – 8 Стул (2012г) - 40	40	
	Зал интенсивной терапии и реанимации	пр. Октябрьский, 22А, ГАУЗ КОКБ им. А.С.Беляева	Манекен-тренажер (новорожденный ребенок: торс с головой, конечностями, пуповиной для получения и отработки навыков сердечно-лёгочной реанимации) -2 шт. (2012) Манекен -тренажер "оживленный младенец" с контроллером - 2 шт. (2012) Тренажер для	8	

			<p>отработки навыков восстановления проходимости дыхательных путей (установка ларингеальной маски, комбитьюба, воздуховодов) – 1 шт. (2012)</p> <p>Тренажер д/отраб. навыков восстановл. дых. путей (интубация, вент., аспирация) – 2 шт. (2012)</p> <p>Манекен тренажер для отработки навыков сердечно-легочной реанимации с программой контроля СЛР – 1шт. (2012)</p> <p>Фантом-симулятор головы ребенка для отработки вентиляции - 2 шт. (2014)</p> <p>Компьютерный робот-симулятор ребенка – 1 (2014г.)</p> <p>Манекен недоношенного новорожденного с компьютеризированным неонатальным монитором для оказания неотложной медицинской помощи высокой сложности – 1 шт. (2012)</p> <p>Манекен учебный с возможностью проведения дефибриляции – 1 шт. (2014г.)</p> <p>Набор первичной реанимации -1шт. (2014г.)</p> <p>Фантом-симулятор люмбальной пункции – 1 шт. (2014)</p> <p>Стол (2010г) – 3</p> <p>Стул (2010г) – 3</p> <p>Кушетка (2010г) – 2</p>		
	Учебный родильный зал	пр. Октябрьский, 22А, ГАУЗ КОКБ им. А.С.Беляева	<p>Авансированный имитатор родов -3 шт . (2012г)</p> <p>Модуль для наружного акушерского осмотра-дополнительная опция к авансированному имитатору родов-3 шт. (2012г.)</p> <p>Плод для вакуум-экстракции-</p>	12	

			<p>дополнительная опция к авансированному имитатору родов-3 шт. (2012г.)</p> <p>Родовый механизм-дополнительная опция к авансированному имитатору родов-3 шт. (2012)</p> <p>Модель женского таза и тазового дна-3 шт. (2012)</p> <p>Тренажер ручного сцеживания грудного молока – 1 (2012)</p> <p>Многофункциональный интерактивный имитатор для оказания акушерской помощи и проведения реанимационных мероприятий для женщины и плода/новорождённого с компьютерным мониторингом(S56 0 Ноэлье) -1 шт. (2012)</p> <p>Модель беременности класса люкс (2011г) - 1</p> <p>Имитатор стояния головки ребенка во время родов – 1 (2014г)</p> <p>Интерактивный имитатор родов - 1(2012г.)</p> <p>Интерактивный имитатор родов (3B Scientific, Германия) – 1 (2014)</p> <p>Комплект оборудования с принадлежностями для неонатологической реанимации – 1 (2014г)</p> <p>Модель анатомическая процесса родов – 3 шт. (2014г.)</p> <p>Тренажер обследования шейки матки NS.LF01231U – 3 (2014г.)</p> <p>Манекен недоношенного ребенка мобильный дистанционный - 1 (2014г)</p> <p>Тренажер для родовспоможения (в виде фантома таза) с мониторингом силы на планшетном компьютере (2018 г)</p>		
--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

			Симулятор для отработки навыков выполнения кесарева сечения (2018 г) СимМама, робот-симулятор роженицы (встроенный компрессор)+ модуль автоматических родов+ ноутбук+ моноблок (2018 г) Стол (2010г.) - 3		
	Ассистентская	пр. Октябрьский, 22А, ГАУЗ КОКБ им. А.С.Беляева	Многофункциональное устройство Canon I – Sensys MF 4320D (2011г) - 1 Ноутбук Acer Extensa 5635G (2011г.) – 2 Стол (2010г) – 6 Стул (2010г.) - 6	8	
	Кабинет заведующего кафедрой	пр. Октябрьский, 22А, ГАУЗ КОКБ им. А.С.Беляева	Компьютер ISO 9001 (2010г.) – 1 Комплект мебели (2010г) - 1	1	
	Лекционный зал	пр. Октябрьский, 22А, ГАУЗ КОКБ им. А.С.Беляева	Компьютер ISO 9001 (2010г.) Мультимедиа-проектор BenQ MP 610 (2010г.) - 1 Кресла (2010) – 100	100	
	Помещение для работы с биологическими моделями (патологоанатомическое бюро)		Оборудование для проведения работы с биологическими материалами		
	Помещения для оказания медицинской помощи	пр. Октябрьский, 22А, ГАУЗ КОКБ им. А.С.Беляева	Тонومتر, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузomat, отсасыватель послеоперационный, дефибрилятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический		

			<p>многофункциональный универсальный, хирургический и микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефограф, кресло гинекологическое с осветительной лампой, кольпоскоп, фотоприставка к кольпоскопу, инструментарий для гинекологического осмотра, анализатор доплеровский сердечно-сосудистой деятельности матери и плода малогабаритный, стетоскоп акушерский, тазомер; расходные материалы</p>		
--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

6. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Информационное обеспечение практики

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	ЭБС:	
1.	Электронная библиотечная система « Консультант студента »: [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
2.	« Консультант врача. Электронная медицинская библиотека » [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
3.	Электронная библиотечная система « ЭБС ЛАНЬ » - коллекция «Лаборатория знаний» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: http://www.e.lanbook.ru через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
4.	Электронная библиотечная система « Букап » [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: http://www.books-up.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
5.	Электронно-библиотечная система « ЭБС ЮРАЙТ » [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019

	по логину и паролю.	
6.	Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
7.	Справочная правовая система Консультант Плюс [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: http://www.consultant.ru через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
8.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017г.)	неограниченный

6.2. Учебно-методическое обеспечение практики

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	Основная литература			
1	Акушерство [Электронный ресурс] : учебник для студентов медицинских вузов / Г. М. Савельева [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 656 с. – URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru			320
2	Гинекология [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Лечебное дело" / В. Г. Абашиян [и др.] ; под ред. В. Е. Радзинского, А. М. Фукса. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 1000 с. – URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru			320
	Дополнительная литература			
3	Методические рекомендации по практическим навыкам и умениям в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. А. Капильный, М. В. Беришвили, А. В. Мурашко; под ред. А. И. Ищенко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 128 с. - URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru			320
4	Схемы лечения. Акушерство и гинекология [Электронный ресурс] / под ред. В. Н. Серова, Г. Т. Сухих; ред.-сост. Е. Г. Хилькевич. - М. : Литтерра, 2015. - 384 с. (Серия "Схемы лечения"). - URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru			320
5	Клинические рекомендации. Акушерство и гинекология [Электронный ресурс] / под ред. В. Н. Серова, Г. Т. Сухих. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 1024 с. - URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru			320
6	Акушерство [Электронный ресурс] : Национальное руководство / под ред. Э.К. Айламазяна, В.Н. Серова, В.Е. Радзинского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 608 с. (Серия "Национальные руководства"). - URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru			320

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
7	Гинекология [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, И.Б. Манухина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - (Серия "Национальные руководства")." - URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru			320

6.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
1	Клинические тренинги в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов медицинских вузов / Г. А. Ушакова Н. П. Григорук, О.Н. Новикова и др. ; Кемеровская гос. медицинская академия. - Кемерово : КемГМА, 2009. - 87 с. - URL : «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru			320
2	Гинекология [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов, обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности «Лечебное дело» / Г. А. Ушакова, С.И. Елгина, И.С. Захаров и др. ; Кемеровский гос. медицинский университет, Каф. акушерства и гинекологии №1. - Кемерово : [б. и.], 2016. - 188 с. - URL : «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru			320
3	Помощник врача (акушерство) [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для проведения производственной практики обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности «Лечебное дело» / Г. А. Ушакова. О.Н. Новикова, И.С. Захаров и др. ; Кемеровский гос. медицинский университет, Каф. акушерства и гинекологии №1. - Кемерово : [б. и.], 2017. - 199 с. - URL : «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru			320

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Помещения:

учебные комнаты, комнаты для практической подготовки обучающихся, лекционный зал, комната для самостоятельной подготовки

Оборудование:

доски, столы, стулья

Средства обучения:

Манекен ребенка раннего возраста для обучения уходу (Фантом КОКЕН младенец LM-026M – мальчик, LM-026G – девочка). Модель младенца, нуждающегося в специальном уходе. Манекен-тренажер Новорожденная Анна NewbornAnne (новорожденный ребенок: торс с головой, конечностями и пуповиной для получения и отработки навыков сердечно-легочной реанимации). Полноростовой манекен для обучения иммобилизации или ухода за пациентом (женский, мужской). Манекен ExtriKelly («Экстри Келли», «Эвакуируемый Келли»). Многофункциональный женский манекен для обучения уходу за пациентом. Манекен взрослого для сердечно-легочной реанимации с компьютерной регистрации результатов. Многофункциональный робот-симулятор пациента системы мониторинга жизненно важных показателей. Мобильный реалистичный полноростовой симулятор с обратной связью, позволяющий доводить до совершенства навыки оказания неотложной помощи на до-и внутригоспитальном этапе (Симулятор Оживленная Анна). Универсальный манекен-имитатор взрослого пациента для интубации, пункции и дренирования. Тренажер для интубации. Модель для тренинга реанимации новорожденного. Тренажер манипуляций на дыхательных путях младенца. SimJunior - Педиатрический симулятор. СимМэн Базовый. Симулятор недоношенного ребенка Анюта. Манекен для обучения технике дренажа грудной клетки (LF03770U). Тренажер для установки центрального венозного катетера. Тренажер для крикотиреотомии. Тренажер для отработки навыков внутрикостной инфузии. ТравмаМэн торс для ведения травмы (SLTM-5130). Тренажер «Супер-рука» P1084. Усовершенствованная рука для венепункции. Тренажер руки для внутривенных инъекций и пункций, внутримышечных инъекций ИНМЭН-3. Тренажер для отработки навыков внутривенных инъекций, инфузий и пункций вен HS1. Акушерский муляж. Тренажер для отработки навыков обследования молочных желез (LT40201). Тренажер для внутримышечных и подкожных инъекций (Тренажер инъекций LT00310). Симулятор поясничной пункции. Симулятор люмбальной пункции у детей II. Тренажёры катетеризации мочевого пузыря. Тренажер для наружного осмотра половых органов.

Технические средства:

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), аудиоколонки, компьютер с выходом в Интернет, принтер

Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций.

Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 7 Professional

Microsoft Office 10 Standard

Microsoft Windows 8.1 Professional

Microsoft Office 13 Standard

Microsoft Windows 10 Professional

Microsoft Office 16 Standard

Linux лицензия GNU GPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

Дополнения и изменения в рабочей программе практики

На 20____ - 20____ учебный год.

Регистрационный номер РП _____.

Дата утверждения « ____ » _____ 20__ г

№ п/п	Учебный год	Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП пересмотрена на заседании кафедры		
			Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой
1.	20_/20_	В рабочую программу вносятся следующие изменения 1.; ; 2..... или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год			
2.					
3.					
4.					